

Pandemi ile Geçen Koca Bir Yılın Özeti: Mıslı Eğitim Bakanlığı

Covid-19 salgınını ele aldığımızda pandemi öncesinde kangrene dönen eğitimimizin artık uzuv kesmeye vardığını, ölüme doğru yol aldığını görüyoruz.

Evet eğitimimiz yaralı bir şekilde gidiyordu müfredat, ders kitapları, yönetsel sorunlar, öğretmen açığı, derslik ihtiyacı, sınıf mevcudu gibi sorunların yanı sıra en temel sorun olan anlayış, yaklaşım yani felsefe sorunudur.

Her gün 18 milyon öğrencinin okulu var, sınıfı var, başında öğretmen var, sınıf sıcak, ders işleniyor, güvenle eve gidiyorlar dediğinizde bile devasa bir yapıyı ve çalışma sistemini ortaya koyarsınız. Bunu ortaya koyduğunuzda bile kendinizi başarılı hissedebilirsiniz. Yalnız bu yapı zaten var olan ve işleyen bir yapı. Kendi katkınızı düşündüğünüzde ise sorun başlar. Katkınız elbet ki olur olacaktır da. Fakat bu katkıların ölçülmesi gerek.

Bunca soruna tam bir yıl önce bir de pandemi eklendi. Bu aslında sorunları gizlemek için de bir etken oldu. Kriz yönetimi gerekiyordu ama kriz doğru yönetilebildi mi? Her ne kadar dünya bizi kıkansa da yönetilemedi. Bir kere eğitimin önemi vurgulanamadı. Geçmişte sözde kalanlar, bu dönemde sözde bile yeterince yer alamadı.

Bir yıldır süren bir pandemi süreci var ve bu bir yıl adeta boşa geçti. Dünyanın bizi kıskanması da koca bir yalandan öte gitmedi. EBA'da dünya birincisiyiz dahi dedik. Bu cümle yerine örneğin "dünyanın hiçbir yerinde EBA yok ve biz bu konuda birinciyiz" desek daha mı anlamlı olur? O zaman sarfedilen bu cümleleri "EBA'yı iyi kurguladık birinci olduk" diye de okuyabilirsiniz "tek kişilik yarışta birinciyiz" diye de.

Evet ülkemize has HİBRİT EĞİTİM sistemi uyguladık. Başarılı olduk mu bence hayır ama bunu şimdi görmemiz imkansız. Çünkü eğitimin sonuçları diğer alanlardaki gibi hemen görülmez yıllar alır. Koca kayıp bir yılımız var ve bunu da laflarla süsleyip başarı destanına dönüştürebiliyoruz. Bu kadar başarılı isek o zaman kaygıya da gerek yok. Geleceğimiz garanti altında ve uzaya çıkmamız an meselesidir diyebiliriz.

Gerçeklerle yüzleşmek istemeyenler gerçeklere sığınır...

Gerçeklere sığınanlar ise gerçeği asıl bilenlerdir. Aslında gerçek çok uzakta değil tam da yanı başımızda. İki gün önce haber izlerken bir diyalog dikkatimi çekti. Öğrenci şu eğitimini yapmadığımız ama ölçmesini yapacağız diye dayatılan liselerin birinci dönem sınavından çıkmış. Nasıl geçti diye soruyor spiker ve cevap net "uzaktan olmuyor, bazen bağlanamıyoruz bile, bağlansak da yüz yüze iken anlamıyoruz ki şu telefonda anlayalım."

İşte işin özeti burada. **Yüz yüze eğitimde başarılı olmayan bir sistemimiz varken uzaktan eğitimde başarılıyız diyoruz.**

Yüz Yüze Eğitimi Önceleyemedik

Eğitimin uzaktan ol(a)mayacağını herkes kabul ediyor ama kimse yüz yüze için gerekli adımları atamıyor. İtibarda tasarruf etmeyen ama eğitimde fakir ülke olmamızın sebebi nedir? Devlet olarak her şeye paramız var ama eğitime neden yok? Evet bu noktada da kağıt üstünde en yüksek bütçelerden biri eğitimde ama bunun öğrenciye, öğretmene, yatırıma dönüşü yok.

Hatta eğitim konusunda çok önemli olumlu yanımız var. Halkımız eğitime aç. Halkımız çok da önem veriyor ve ahırdaki ineğini satıp çocuğunu okutabilecek kadar da kıymetli onlar için eğitim.

Uzaktan Eğitime Erişim

Başka yere bakmaya gerek yok bakanlığın kendisi milyonlarca öğrencinin imkanı olmadığı için uzaktan eğitime ulaşamadığını söylüyor. Durum bu kadar açık iken her bir çocuğu düşünmesi, tedbir alması gerekenler başarılıysa diyorsa oradaki başarıyı siz düşünün. Herkese PC mi dağıtalım, internet mi verelim diye sorulmamalı evet eğitime önem veriyorsanız ve çözüm bu ise bunu yapacaksınız. Fakat çözüm bu muydu? Hayır değil çözüm okulları açmakta, maksimum açık tutmakta idi. Yapabildik mi? Hayır. Sabahtan akşama eğitimde özetimizi "kapaçıyoruz" kelimesinde bulabiliriz. O kadar planlı, istekli, bilgili ve öngörüldük ki gece twit atıp sabah okul açtık. Hatta 22:00 da karar verip sabahında açılacak dedik, hangi ders olacak yok, ders programı yok, seyreltme var mı yok mu o da yok, öğrencinin de öğretmenin de haberi yok.

Sabah gittik haberli bir okula fotoğrafımızı verdik, twit attık, haber yaptırдық ve günü kurtardık. İşte **günü/günleri kurtaracağız diye geleceğimizi öldürdük.**

Ne de olsa; *"ben daha çok cahil ve okumamış tahsilsiz kesimin ferasetine güveniyorum bu ülkede. Yani ülkeyi ayakta tutacak olanlar okumamış hatta ilkokul bile okumamış, üniversite okumamış cahil halkın ferasetine güveniyorum ."* şeklinde düşünenler Profesör olabildikleri(!) gibi, rektör yardımcısı yaptık yetmedi tüm üniversiteleri denetlesin diye de YÖK'e atayabilecek bir anlayışa sahibiz.

O zaman yeni nesil hedefimiz: bu profesörün(!) dediğiyle uyumlu ve diplomalı cahiller yaratmak. Kurtuluşumuzda(!) burada zaten.

Okula Devam

Uzaktan eğitimde ulaşamadık çocuklarımıza, ulaştığımızda da nitelik ne kadar idi aslında tartışmasız ama tartışmalı. Peki yüz yüze başladığımızda ne yaptık? O zaman de devam zorunluluğu yok dedik. Evet salgın var evinde hastası olan var, kendi hasta olan var anlayabiliriz fakat keyfi olarak göndermeyenleri nasıl engelleyeceğiz? Hiçbir gerekçe sunmadan çocuklarını okula göndermedi veliler. Burada suçlu tabii ki veli değil. Anlatamadık, okulları hazır edemedik, en önemlisi güven veremedik kısaca önemsemedik. Devlet kendi eliyle devamsızlığı özendirir olmuşsa orada adil bir eğitim sisteminden söz etmek mümkün mü?

Biz okulları nasıl açabiliriz? Sorusuna cevap aramamız gerekirken hastalık artar mı? Çocuklar, öğretmenler tehlikeye girer mi girmez mi? soruları üzerinde durduk oyalandık. Yani eğitimi özellikle de yüz yüze eğitimi önceleyemedik. Bu cümlelerin haksızlık olduğunu düşünenlere tek soru: öğretmenler/eğitim emekçileri neden aşılıyor?

Bakan bey 2 Temmuz'a kadar eğitime devam edeceğiz, yazın da isteyenler telafi alacak dedi. Telafiye ihtiyacı olanı öğrenciler mi belirliyor? Oldu olacak zorunlu eğitimi kaldıralım isteğe bağlı eğitim sistemi inşa edelim. Şu ana kadar bir yıllık kayıp var. Bunun telafisi için mücadele edeceğimize hatta zorlayacağımıza "biz açtık isteyen geldi gelmeyene ne yapalım" mantığı ile yasak savmaya devam ediyoruz/edeceğiz. Özel okula parasını ödeyenler, bilinçli aileler evet telafiye katılacaklar, istekli olacaklar ama ya diğerleri...

Sizin asıl üzerinde durmanız gereken bu diğerleri olması gerekirken diğerleri dışındakilere adeta yol yapıyorsunuz.

Okullar Kapalıyken

MEB okulları arada açıp uzun süre kapatırken özel okullar, dershaneler, evde özel dersler sürekli devam etti. Resmi ya da gayri resmi Kur'an/hafızlık kurslarında yatılı eğitim verilirken denetlemek için giden dahi olmadı. Orada Covid-19 bulaşsa da fark etmez sığınacak dal var "takdiri ilahi". Yani devlet asli görevinden kaçarken siyasi/ekonomik zeminlerine her şeye rağmen göz yummaya devam etti.

Böyle Eğitim Olmaz

Evet tüm çocuklara fırsat ve imkan eşitliğinin verilemediği noktada eğitim olmaz. Kaldı ki çocuklara bilim insanlarının bilimsel çalışmaları sonucunda bilgisayar başında uzun süre durmanın zararlarını anlatırken bakanlık eliyle en uzun süre uzaktan eğitim yapma hesaplarına girmek de eğitim değildir. Uzaktan eğitim sürecinde PC başında çok durmayı önceleyen bir anlayışı da eğitimcilerle bağdaştıramayız.

Mevcut Uygulamadan Hareketle Bir Düşünelim.

Tüm kademelerde sınıfları/şubeleri ikiye böldük. Pandemi nedeniyle sosyal mesafe için zorunluymuştu. Çocuk Pazartesi Salı ya da Perşembe Cuma okula geliyor. Öğretmen ise Ders programına göre 4 gün okulda. Tek boş gün Çarşamba. Ortaokulda 35 saatlik dersin 12 saatini yüz yüze yapacağız kalan 23 saat yine uzaktan. Örneğin 6 saatlik Matematik dersinin 3 saati yüz yüze 3 saati uzaktan.

Öğrenci iki gün okula geldi üç gün uzaktan eğitim yapacak ama öğretmeni Çarşamba hariç her gün okulda. Kaldı ki Pazartesi-Salı anlatılanlar Perşembe-Cuma da diğer gruba anlatılıyor. Öğretmen de 3 saat yüz yüze verdiği Matematik dersinin kalan 3 saatini uzaktan verecek! Peki ne zaman? Ya Çarşamba günü ya da okul kapandıktan sonra. Çarşamba sabah akşama ders verseniz 23 saati sığdıramazsınız, sığdırdığınız kadar verseniz öğretmene de öğrenciye de yazık. Çarşamba dışındaki günlerde yaptığınızda da çocuk sabah başlayarak 6 ders saati okulda kalmış eve gelmiş yemek yedi vs derken gece saatlerine kadar da PC başında ders yapacak. İşte bu da eğitim değil. Bu süreçte öğretmenin zaman, verim, aile yaşantısı ve pedagojik anlamda yaşadığı sorunlara hiç değinmiyoruz bile.

Öğretim yılı başında müfredatı azaltmanız lazım denildi ama dinleyen olmadı. Süreç ilerleyince yine müfredat azaltma konuşulunca "çocuklar sınavlara hazırlanıyor bazı konuları bitirdiler, emek harcayana saygısızlık olur" denildi ama bakan bey geçen gün çıktı "dilbilgisi sormayacağız" dedi. Çocukların emeği ne oldu sayın bakan?

Yapmadığınız eğitimin sınavı olmaz, liselerdeki sınavları gözden geçirin denilince "sınav olmazsa çocukları okulda tutamayız" deniliyor. İkinci dönemin ilk sınavı haftaya başlıyor. İki haftada ne anlattık (ki sınav haftası ile geçti) da ne soracağız? Peki bu sınavları yaptıktan sonra ne de olsa ikinci dönem için de bir sınav notu var elimizde hadi okulları kapatabiliriz mi diyeceğiz?

Telifisi Gerçekten Güç ve Anlayış Değişmediği Sürece İmkansız Geçen Kayıp Bir Yıl

Eğitimde bir yılı heba ettik. Bu bir yılda çocuklarımıza sadece kitap dağıtabilseydik ve kitap okutsaydık ve her ay bir kitap okusalardı en azından bir yılda 12 kitap okumuş olurlardı. Sağlıklarından da, gözlerinden de olmazlar, PC den çıkan radyasyona maruz kalmazlardı. Biz kitap işini de çözdük. Ortaokullarda karne zamanında her öğrenciye okumadıkları kadar kitap hatta hiç görmedikleri kitapları okudu diye işledik e-okul sistemine.

MIŞ'larla Dolu Eğitim

Evet uzmanı olduğumuz alan mış gibi yapmak. Kağıt üzerinde yapılmış gibi yapıp aslında yap(a)madığımız, bu gerçeği de en iyi biz bildiğimiz halde bilmiyor gibi davranıp aksini savunmaya koyduğumuz bir eğitim sistemi. Ders yapmış gibi yapıp sınav yaptık, uzaktan eğitimde milyonlara ulaşamadık tarih yazmış gibi yaptık, öğrenemedik öğrenmiş gibi, okulu açtık kapatmış gibi, kapattık açmış gibi, kitap okumadık okumuş gibi, uzaktan eğitim yakınmış gibi yüz yüze eğitim uzaktanmış gibi, pc zararlıydı yararlıymış gibi, sosyal mesafe yoktu varmış gibi, eğitime ulaşım yoktu ulaşılmış gibi... yaptık. Sonuç "MEB değiştı ve **M**ışlı **E**đitim **B**akanlığı"nı" yarattık.

Maksut BALMUK